**รายงานการประเมินคุณภาพภายใน**

**ประจำปีการศึกษา 2559**

**วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน**

**จังหวัดแม่ฮ่องสอน**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

 รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร สภาพทั่วไปของสถานศึกษาการดำเนินงานของสถานศึกษา การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

 วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน มุ่งหวังที่จะนำผลการประเมินในครั้งนี้ เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อสร้างเยาวชนของชาติ ที่มีคุณภาพ ความรู้ความสามารถ ตลอดจนมีทักษะในวิชาชีพ โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

 วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560

**สารบัญ**

 **หน้า**

คำนำ 2

สารบัญ 3

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร 4

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา 5

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 22

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา 68

ภาคผนวก 70

**1.บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา**

**ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **รวม** | **เฉลี่ย** |
| **มาตรฐานที่** |
| **1** | **4** | **4** |  |  |  |  | **8** | **4** |
| **2** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** | **5** |
| **3** | **5** | **5** | **4** | **5** |  |  | **19** | **4.75** |
| **4** | **5** | **4** |  |  |  |  | **9** | **4.50** |
| **5** | **5** |  |  |  |  |  | **5** | **5** |
| **รวม** | **24** | **18** | **9** | **10** | **5** | **5** | **71** | **4.73** |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

* 1. **ระดับตัวบ่งชี้**

1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน......12.....ตัวบ่งชี้

1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน........3......ตัวบ่งชี้

1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน........-.......ตัวบ่งชี้

1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน........-.......ตัวบ่งชี้

1.1.5ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน........-.......ตัวบ่งชี้

* 1. **จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)**

- ได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

**-** ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายใต้การเรียนและการทำงานโดยยึดถือหลักการทำงานโดยนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เงื่อนไขคุณธรรม) และปรัชญาของวิทยาลัย ที่ว่า “ถือคุณธรรม สัมพันธ์มวลชน คิดค้นเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ” มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญา

- ผู้อำนวยการวิทยาลัย มีความรู้ความสามารถในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย และ สื่อสารให้ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน รวมไปถึงผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนได้รับการติดตามแผนงาน โครงการ เพื่อให้ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย

* 1. **จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการ**

**อาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)**

- จำนวนผู้เรียนแรกเข้าและผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในเกณฑ์คุณภาพต้องปรับปรุง ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการจัดโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

- ผู้บริหารสถานศึกษามีจำนวนน้อยจึงทำให้การบริหารจัดการค่อนข้างล่าช้า

- สถานศึกษา ควรมีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้ได้ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

* 1. **ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพ**

**การศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)**

-การรับนักเรียน นักศึกษา ควรจะมีการคัดเลือกผู้สนใจและมีความตั้งใจในการเรียน พร้อมทั้ง ควรจัดให้มีระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษา จากสาขาวิชาและครูที่ปรึกษา

- ควรมีโครงการศึกษาดูงานหรือจัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้มากกว่านี้ เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้ก้าวทันเทคโนโลยีเพิ่มการเรียนรู้ใหม่ๆ ให้บุคลากร

**-** งบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึกที่ใช้ฝึกและเป็นสื่อการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของแต่ละสาขาวิชา

**2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา**

**2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา**

 **ชื่อสถานศึกษา** วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

 **ที่ตั้ง**  126 ถ.ขุนลุมประพาส ต.จองคำ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000

**โทรศัพท์**  0-5361-1848 **โทรสาร** 0-5361-1847

 **Website** www.nawamin.ac.th

 **E – mail** nawamin.hs @gmail.com

 **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

 **สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม**

วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่ที่ 126 ถนนขุนลุมประพาส ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งนับได้ว่าเป็นวิทยาลัยการอาชีพฯ เพียงไม่กี่แห่งในประเทศไทยที่ตั้งอยู่กลางเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่ทางภาคเหนือไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของประเทศไทย ซึ่งห่างจากกรุงเทพมหานครมากที่สุดในภาคเหนือ มีระยะทางประมาณ 924 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 12,681.259 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,969,750 ไร่ ซึ่งใหญ่เป็นอันดับ 3 ของภาคเหนือ และเป็นอันดับ 7 ของประเทศ มีความยาวจากเหนือจรดใต้ประมาณ 250 กิโลเมตร กว้างประมาณ 95 กิโลเมตร และมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

  **ทิศเหนือ** ติดต่อกับ ประเทศสหภาพพม่าด้านรัฐฉานตอนใต้ รัฐคะยาบางส่วน

 **ทิศตะวันออก** ติดต่อกับ อำเภอเวียงแหง อำเภอแม่แตง อำเภอแม่แจ่ม อำเภอฮอด และอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

 **ทิศใต้** ติดต่อกับ อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก

 **ทิศตะวันตก** ติดต่อกับ ประเทศสหภาพพม่าด้านรัฐคะยา และรัฐคอทูเล

จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีพรมแดนที่ติดต่อกับประเทศสหภาพพม่า รวมทั้งสิ้น ยาว 483 กิโลเมตร แบ่งเป็นพรมแดนทางบก ยาวประมาณ 326 กิโลเมตร และพรมแดนทางน้ำ ยาวประมาณ 157 กิโลเมตร (ด้านแม่น้ำสาละวิน ยาว 127 กิโลเมตร และด้านแม่น้ำเมย ยาว 30 กิโลเมตร) ทุกอำเภอในจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศสหภาพพม่า

 จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นจังหวัดชายแดนทางด้านตะวันตกเหนือสุด อาณาเขตติดต่อกับสหภาพพม่า การค้าตามแนวชายแดนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นการค้าในระดับท้องถิ่นที่เกิดขึ้นบริเวณตามแนวชายแดน โดยมีการติดต่อสัมพันธ์กันทั้งทางด้านการค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างประเทศของประชาชน ชุมชน หรือผู้ประกอบการค้าขาย ซึ่งพ่อค้าส่วนใหญ่เป็นประชาชนที่อาศัยอยู่บริเวณชายแดนที่ทำการติดต่อค้าขายกันมานานแล้ว มีสายสัมพันธ์ที่ดีกับคู่ค้าและสามารถพูดภาษาท้องถิ่นได้ ซึ่งตรงจุดนี้ถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญในด้านการค้ากับคู่ค้าฝั่งพม่า

 **สภาพทางสังคม**

 ประชากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มี 2 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ

 **1. คนไทยเชื้อสายไทยใหญ่ หรือคนไต** เป็นกลุ่มที่อยู่บนพื้นที่ราบ และเป็นประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัด ชาวไทยใหญ่เรียกตัวเองว่า "ไตโหลง" เรียกสั้น ๆ ว่า "ไต" พม่า เรียกว่า "ฉาน" หรือ "ชาน" ชาวไทยใหญ่อพยพมาจากรัฐฉาน ซึ่งเป็นบ้านเมืองเดิมในประเทศพม่าเข้ามาตั้งถิ่นฐานในจังหวัดแม่ฮ่องสอนหลายครั้งหลายคราด้วยกัน

 **2. ชาวไทยภูเขา** ส่วนใหญ่จะอาศัยและประกอบอาชีพอยู่บนพื้นที่สูงมีจำนวนใกล้เคียงกับคนเชื้อสายไทยใหญ่ โดยชาวไทยภูเขาจะอยู่ในทุกอำเภอ ประกอบด้วยเผ่าต่าง ๆ ดังนี้

 **- กะเหรี่ยง** เป็นชนเผ่าที่มีประชากรมากที่สุดของชาวไทยภูเขา จะตั้งถิ่นฐานอยู่ทุกอำเภอ เป็นกลุ่มชนที่อาศัยในดินแดนแถบนี้มาช้านาน บางหมู่บ้านมีอายุมากกว่า 100 ปี กะเหรี่ยงในแม่ฮ่องสอน มีสองกลุ่ม คือ กะเหรี่ยงโปว์ พบมากที่ อ.แม่สะเรียง , อ.สบเมย กับกะเหรี่ยงสะกอพบอยู่ทุกอำเภอ

 **- มูเซอ** แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ มูเซอแดง และมูเซอดำ

 **- ลีซอ** พบได้ใน อ.ปาย และ อ.ปางมะผ้า

 **- ลัวะ** เป็นกลุ่มชนที่อาศัยในดินแดนล้านนา รวมถึงแม่ฮ่องสอนมาตั้งแต่โบราณปัจจุบัน ชาวลัวะอพยพขึ้นไปอยู่บนพื้นที่ภูเขาสูง ตั้งชุมชนเป็นแนวยาวไปตามสันเขา พบได้มากที่เขตรอยต่อ อ.แม่ลาน้อย กับ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม

 **- แม้วหรือม้ง** เป็นกลุ่มชาวเขาที่มีประชากรน้อยที่สุดในแม่ฮ่องสอนแต่มีอยู่ทุกอำเภอ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ม้งขาวและม้งลาย ซึ่งเรียกจาก สีกระโปรงของผู้หญิงชาวม้ง

 **- ปาดอง หรือกะเหรี่ยงคอยาว** ปัจจุบันมีอยู่ที่บ้าน ในสอย บ้านน้ำเพียงดิน และบ้านห้วยเสือเฒ่า ในเขตอำเภอเมือง

 **- จีนฮ่อ** เป็นกลุ่มชาวจีนที่เป็นอดีตทหารกองพล 93 ที่หนีภัยทางการเมืองเข้ามาในประเทศไทย อยู่ที่ อ.ปาย , อ.ปางมะผ้า และ อ.เมือง บางแห่งตั้งเป็นชุมชนถาวรมีเฉพาะชาวจีนฮ่อเท่านั้น เช่น หมู่บ้านสันติสุข อ.ปาย และหมู่บ้านแม่ออ อ.เมืองแม่ฮ่องสอน

**2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา**

**คณะกรรมการวิทยาลัย**

**ผู้อำนวยการ**

**สถานศึกษา**

**คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาสถานศึกษา**

 **2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา**

**วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่อ่องสอน**

**รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา**

**รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร**

**รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ**

**รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ**

แผนกวิชาการบัญชี

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ

งานบริหารงานทั่วไป

งานสื่อการเรียนการสอน

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

งานวิทยบริการและห้องสมุด

งานวัดผลและประเมินผล

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

แผนกวิชาช่างยนต์

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

งานศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาพิการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

งานนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

งานปกครอง

งานครูที่ปรึกษา

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

งานความร่วมมือ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

งานประชาสัมพันธ์

งานทะเบียน

งานอาคารสถานที่

งานพัสดุ

งานหารบัญชี

งานการเงิน

งานบุคลากร

 **2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** |
| 1 | นายประภากร วัชราคม |
| 2 | นายชัยสิทธิ์ สง่างาม |
| 3 | นางดวงสมร สง่างาม |
| 4 | นางนภาพร ลานเหลือ |
| 5 | นางสาวจุฑามาศ บัวขาว |
| 6 | นายสุริยัน ศรีปา |
| 7 | นายศิวะลักษณ์ คำพุ |
| 8 | นางกานดา เอี่ยมกระสินธ์ |

 **2.2.3 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน** | **จำนวน****(คน)** | **สถานภาพ** | **ใบประกอบ****วิชาชีพ** | **วุฒิการศึกษา** |
| ครูประจำ | ครูพิเศษ | มี | ไม่มี | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่าปริญญาตรี |
| แผนกวิชาช่างยนต์ | 6 | 4 | 2 | 4 | 2 | - | 1 | 5 | - |
| แผนกวิชาช่างไฟฟ้า | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 6 | - |
| แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 4 | 2 | 2 | 4 | - | - | - | 4 | - |
| แผนกวิชาช่างก่อสร้าง | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | - | - | 4 | - |
| แผนกวิชาการบัญชี | 6 | 3 | 3 | 4 | 2 | - | 2 | 4 | - |
| แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน | 3 | 1 | 2 | 3 | - | - | - | 3 | - |
| แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 6 | 1 | 3 | 4 | - | - | - | 4 | - |
| แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ | 6 | 3 | 3 | 5 | 1 | - | - | 6 | - |

 **2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน** | **จำนวน(คน)** | **สถานภาพ** |
| ข้าราชการ | พนักงานราชการ | ลูกจ้างประจำ | ลูกจ้างชั่วคราว |
| **ฝ่ายบริหารทรัพยากร** งานบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร งานการเงิน งานการบัญชี งานพัสดุ งานอาคารสถานที่ งานทะเบียน งานประชาสัมพันธ์ **รวม** | 343251325**37** | 1111**4** | 112**4** | 3**3** | 232141013**26** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน** | **จำนวน(คน)** | **สถานภาพ** |
| ข้าราชการ | พนักงานราชการ | ลูกจ้างประจำ | ลูกจ้างชั่วคราว |
| **ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ** งานวางแผนและงบประมาณ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ งานความร่วมมือ งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์  งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และการประกอบธุรกิจ**รวม** | 321113**11** | 11112**6** | 1**1** | 1**1** | 111**3** |
| **ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา** งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา งานครูที่ปรึกษา งานปกครอง งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน **รวม** | 211211**8** | 11111**5** | 1**1** |  | 11**2** |
| **ฝ่ายวิชาการ** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานวิทยบริการและห้องสมุด งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานสื่อการเรียนการสอน หัวหน้าสาขาวิชา**รวม** | 221128**16** | 117**9** | 111**3** |  | 1112**5** |

 **2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี**

 (ปีที่จัดทำรายงาน สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ/สาขางาน** | **ชั้นปี** | **รวม** |
| **1** | **2** | **3** |
| ปกติ | ทวิภาคี | เทียบโอน | ปกติ | ทวิภาคี | เทียบโอน | ปกติ | ทวิภาคี | เทียบโอน |
| **ระดับ ปวช.**- สาขาช่างยนต์- สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง- สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์- สาขาช่างก่อสร้าง- สาขาการบัญชี- สาขาคอมพิวเตอร์- สาขาคอมพิวเตอร์ (เรือนจำ)**รวม** | 73372350542429**290** |  |  | 41241824362212**177** |  |  | 2420142436270**145** |  |  | 1388155981267341**612** |
| **ระดับ ปวส.**- สาขาช่างยนต์- สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง- สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์- สาขาช่างก่อสร้าง- สาขาการบัญชี- สาขาคอมพิวเตอร์- สาขาคอมพิวเตอร์ (เรือนจำ)**รวม** | 356513062250**200** | 12020000**14** |  | 233112039110**116** | 3000000**3** |  |  |  |  | 739627-10136-**333** |
| **รวมทั้งหมด** | **490** | **14** |  | **293** | **3** |  | **145** |  |  | **945** |

 **2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ/สาขางาน** | **ชั้นปี** | **รวม** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ระดับ ปวช.**- สาขาวิชาช่างยนต์- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ |  | 184317 | 3322232165 | 183365402165 |
| รวมทั้งหมด | **-** | **78** | **164** | **242** |

 **2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

 (1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ/สาขางาน** | **ชั้นปี** | **รวม** |
| **ปกติ** | **ทวิภาคี** | **เทียบโอน** |
| **ระดับ ปวช.**- สาขาวิชาช่างยนต์- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง- สาขาวิชาการบัญชี- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ**รวม** | 21812233215**111** |  |  | 21812233215**111** |
| **ระดับ ปวส.**- สาขาวิชาช่างยนต์- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์- สาขาวิชาการบัญชี- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ**รวม** | 202510398**102** |  |  | 202510398**102** |
| **รวมทั้งหมด** | **213** |  |  | **213** |

(2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

 .......................คน

**2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา**

 **2.3.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)**

1. ชมรมวิชาชีพการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชมรมวิชาชีพดีเด่น ระดับเหรียญทอง ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยการอาชีพ นวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

2. ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ได้รับรางวัลชมรมวิชาชีพดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยการอาชีพ นวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

3. ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ได้รับรางวัลชมรมวิชาชีพดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

4. ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ได้รับรางวัลชมรมวิชาชีพดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยการอาชีพ นวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

5. ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ได้รับรางวัลชมรมวิชาชีพดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยการอาชีพ นวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

6. ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ได้รับรางวัลชมรมวิชาชีพดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยการอาชีพ นวมิน ทราชินีแม่ฮ่องสอน

7. วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ลูกเสือวิสามัญค่ายย่อยที่ 1 กลุ่มที่ 3 กองที่ 2 หมู่ที่ 4 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาช่อสะอาด ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว วิทยาลัยการอาชีพฝาง

8. วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ได้รับรางวัล องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มาตรฐานระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับ ครั้งที่ 25 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

9. วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับชาติ ครั้งที่ 25 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

10. วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก เป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคเหนือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

11. วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ วิชาประวัติสาสตร์ไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

12. วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2559

 **2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)**

1. นายชัยสิทธิ์ สง่างาม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ได้รับคัดเลือกเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. นายชัยสิทธิ์ สง่างาม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ได้รับคัดเลือกเป็นคณะกรรมการสมาคมกีฬาจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

 **2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)**

1. นางสาวจุฑามาศ บัวขาว ครู คศ.1 วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน คณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะงานไม้เครื่องเรือน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

2. นางสาวจุฑามาศ บัวขาว ครู คศ.1 วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะสาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน (งานไม้เครื่องเรือน) ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง

3. นายคณิต ศิริมาเมือง พนักงานราชการตำแหน่งครู คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาเครื่องยนต์เล็กและรถจักรยานยนต์ (ปวช.) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

4. นายณัฐภัทร จันทะมุงคุณ ครู คศ.1 วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน คณะกรรมการตัดสินการประกวดบรรยายธรรม ตามคำสั่งจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ 94/2560 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2560 ณ วัดพระธาตุดอยกองมู ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

 **2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)**

1. นายชวัลวิชญ์ ยอดเมืองนาย ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภทกีฬา ชายเดี่ยว เปตอง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

2. นายชิษณุพงษ์ โชคเสกสรร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ตะกร้อชุด ชายการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

3. นายปริญญา ชอบจำเนียร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ตะกร้อชุด ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

4. นายอธิป หลงเพียนอุดมสุข ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ตะกร้อชุด ชายการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

5. นายชินวัตร มีติ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ตะกร้อชุด ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

6. นายพรชัย เมฎสีขาว ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ตะกร้อชุด ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

7. นายธีรไนย มั่นคง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ตะกร้อชุด ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

8. นายสุขสันต์ กวางทู ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

9. นายสิทธิชัย ภัญญาพันธ์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

10. นายพงษวีร์ ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

11. นายวีรภัทร ขัตติกุล ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

12. นายกิตติพิชญ์ รักทองแท้ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

13. นายศุภกฤษ์ พรหมนูน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

14. นายสราวุธ พนาวรารัตน์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

15. นายศุภกร เดชเครือทอง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

16. นายสมบูรณ์ เมืองเมา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

17. นายมั่นใจ มั่นประกอบบุญ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

18. นายพุฒิพงษ์ กันทรลักษณ์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬา มวยไทยสมัครเล่น (รุ่น แบนตั้มเวท) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

19. นายภาธร ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัล เด็กและเยาวชนดีเด่น ในด้านความประพฤติดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ครอบครัว และสังคม เนื่องในวันเยาวชนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ. 2559

20. นางสาวพาขวัญ เขื่อนภัคดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

21. นางสาววิชชุดา แมนบรรพต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

22. นางสาวปิยนุช ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

23. นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีมูล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

24. นางสาวสิริวรรณ เมฆสีขาว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

25. นางสาวษศิทรณ์ สุริยะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

26. นางสาวน้ำฝน ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

27. นายปิยะพงษ์ ทูพอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

28. นายพิสิษฐ์ พันธ์เลิศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

29. นายชัยราศักดิ์ กิจโชคประเสริฐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

30. นายทองสุข ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

31. นายภูวดล ยอดคณิต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

32. นายอนุพงษ์ ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

33. นายสมพล ไพรธรรมจักร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

34. นายณรงค์เดช คราประยูร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

35. นายบรรณวิชญ์ กิจโชคประเสริฐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

36. นายเพ็ญเพชร ปัญญานัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

37. นายวัชพงษ์ เส่ซู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

38. นายพุฒิพงษ์ ตายน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

39. นายสุริยะ หลินอ๊ะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

40. นายวรวิทย์ ชัยยะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

41. นายหลู่ ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

42. นายมล ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชนิดกีฬา ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2559 ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

43. นายชวัลวิชญ์ ยอดเมืองนาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตอง ประเภท ชายเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559 “สงขลาเกมส์” ณ จังหวัดสงขลา

44. นายชินวัตร มีติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมเดี่ยวชาย กีฬาเซปักตะกร้อ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559 “สงขลาเกมส์” ณ จังหวัดสงขลา

45. นายชินวัตร มีติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมชุดชาย กีฬาเซปักตะกร้อ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559 “สงขลาเกมส์” ณ จังหวัดสงขลา

46. นางสาวอาจารีย์ กรองกาญจนกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ตะกร้อ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

47. นายอิทธิชัย ขุนเขามณีแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เปตอง (ทีม 3 คน) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

48. นายจักรภัทร ไพรบูรณ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เปตอง (ทีม 3 คน) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

49. นายประชารัฐ ประสาร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เปตอง (ทีม 3 คน) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

50. นายวรพล ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เปตอง (ทีม 3 คน) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

51. นายทองสุข ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เปตอง ทีมคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

52. นายชวัลวิชญ์ ยอดเมืองนาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เปตองเดี่ยว ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

53. นายสุรทิน ภัทราสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เปตอง ทีมคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

54. นางสาวศรีพร ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เปตอง (ทีม 3 คน) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

55. นางสาวอรพิน ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เปตอง (ทีม 3 คน) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

56. นางสาวนิตยกานต์ พากเพียร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เปตอง (ทีม 3 คน) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

57. นางสาวกชกร ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เปตอง (ทีม 3 คน) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

58. นางสาวพัชรี คีรีสุภาสิน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เปตอง หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

59. นางสาวณัฐรีพร อินทจักร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เปตอง (ทีม 3 คน) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

60. นายพศวีร์ ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

61. นายภานุพงษ์ ปัญญาวรลักษณ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

62. นายสุขสันต์ กวางทู ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

63. นายสมบูรณ์ เมืองเมา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

64. นายศุภกร เดชเครือทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

65. นายศุภฤกษ์ พรหมนูน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

66. นายสราวุธ พนาวรารัตน์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

67. นายสิทธิชัย ภิญญาพันธ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

68. นายมั่นใจ มั่นประกอบบุญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

69. นายกิตติพิชญ์ รักทองแท้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

70. นายวีรภัทร ขันติกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

71. นายอดิเทพ ธนานุรัตนา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

72. นายศิวัฒน์ เลาหมี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

73. นายประพันธ์ วงศ์คำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

74. นายพุฒิพงษ์ รักพงษ์เผ่า ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

75. นายทุนจิ่ง ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

76. นายหนุ่มเครือ ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

77. นายเด่นชัย ปัญจมหามงคล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

78. นายสมชาย ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

79. นายธานี ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

80. นายศุภสิน ลืนคำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

81. นายพงศวัต ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

82. นายเดชา ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

83. นางสาวจันจิรา แก้วกัลยากุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

84. นางสาวอังคณา ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

85. นางสาววาสนา ดวงจักร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

86. นางสาวณัฐธิดา มั่นคง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

87. นางสาวคำเหย่น ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

88. นางสาวอรวรรณ เรือนสุข ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

89. นางสาวจันทิรา แก้วจันตา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

90. นางสาวญานี ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

91. นางสาวอรอมล เรือนสุข ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

92. นางสาวเวธณี ดำรงสืบสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

93. นางสาวพาขวัญ เขื่อนภัคดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

94. นางสาววิชชุดา แมนบรรพต ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา วอลเล่ย์บอล หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

95. นายมองแสง ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา กรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

96. นายธนนท์ชัย เลายี่ปา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา กรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

97. นายภานุพงษ์ ปัญญาวราลักษณ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา กรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

98. นายวันชัย กิจรุ่งเรืองดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา กรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

99. นายสุกฤษฏิ์ ศิรินันทจิตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา กรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

100. นายชัยวัฒน์ ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา กรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

101. นายบรรพต แซ่เฒ่า ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา กรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

102. นายอาทิตย์ จินดาเผ่าไพรบูลย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา กรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

103. นายพุฒิพงษ์ กันทรลักษณ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา กรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

104. นายโชคชัย คีรีนวพันธุ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา กรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

105. นายวินชัย ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา กรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

106. นางสาวแลบ่วย ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ตระกร้อ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

107. นางสาวเพชรรัตน์ กำลาภยศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ตระกร้อ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

108. นางสาวจันทมณี รุ่งอร่ามเสรีกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา ตระกร้อ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

109. นายสุริยา เหลินจ๊ะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เซปักตระกร้อ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

110. นายอธิป แสงเพียรอุดมสุข ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เซปักตระกร้อ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

111. นายธีรไนย มั่นคง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เซปักตระกร้อ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

112. นายพรชัย เมฆสีขาว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬา เซปักตระกร้อ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

**3. การดำเนินงานสถานศึกษา**

**3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา**

 **3.1.1 ปรัชญา**

ถือคุณธรรม สัมพันธ์มวลชน คิดค้นเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ

**3.1.2 วิสัยทัศน์**

NICE = มุ่งมั่นผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน สร้างงาน สร้างรายได้

**3.1.3 พันธกิจ**

1. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

 2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

 **3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

VQ =Vocational Qualification คุณวุฒิวิชาชีพ

 **3.1.5 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา งบประมาณทั้งสิ้น 19,615,120 บาท**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายจ่าย** | **จำนวนเงิน** | **ร้อยละ** | **หมายเหตุ** |
| 1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากรฯลฯ | 1,028,3601,146,000225,84052,1271,760,317.20 | 5.245.841.150.278.97 |  |
| **รวมรายจ่าย** | **4,212,644.20** | **21.47** |  |

\* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

\* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา

 ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

**3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด** | **แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา****เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2558** | 1) ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน2) ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง4) คุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน | -ประชาสัมพันธ์และให้คำแนะนำผู้เรียนให้เห็นถึงความสำคัญของการสอบ V-net -โครงการติว Pre V-net-จัดสอบ Pre V-net -โครงการเยี่ยมบ้านครูที่ปรึกษา-จัดชั่วโมงโฮมรูมเพื่อให้ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนนักศึกษา ดูแลความประพฤติ การเรียน และอื่นๆ-โครงการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง |
| **การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด****เมื่อวันที่ 13-15 สิงหาคม 2558** | 1) ควรส่งเสริม สนับสนุน แผนงานโครงการส่งเสริมสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น2) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการจัดทำโครงการที่ ใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง3) ควรจัดให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในระดับแผนกและให้ฝ่ายบริหารและหัวหน้าแผนกวิชา ทำการนิเทศหลังจากการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง เพื่อนำผลการนิเทศใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป4) ควรจัดทำป้ายนิเทศ แผนภูมิความก้าวหน้าทางการเรียนติดไว้ในสถานที่นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้ และรวมถึงป้ายเตือนเรื่องความปลอดภัยต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน5) มีการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และวิชาการอย่างทั่วถึงตามเกณฑ์6) มีการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นข้อมูลเดียวกันทั้งวิทยาลัยฯ7) ควรมีระบบกำกับดูแลติดตามแก้ไขนักเรียนนักศึกษา ที่ไม่ตรวจสุขภาพประจำปี8) ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนและมีการขยายศูนย์บริการเพื่อให้ครอบคลุมในทุกพื้นที่และเพื่อทำให้เข้าถึงประชาชนมากยิ่งขึ้น9) สถานศึกษาควรจัดทำแผนปฏิบัติและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนและกระตุ้นให้ครู นักเรียนนักศึกษาได้จัดทำสร้างพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่องทุกสาขาวิชา10) ควรมีการจัดทำแผนกลยุทธ์และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกับอาชีวศึกษาจังหวัด11) นำผลการประเมินตนเองมาพัฒนาสถานศึกษาในทุกระดับ12) ควรจัดทำข้อมูลให้ครบทั้งกระบวนการ PDCA13) ข้อมูลการประเมินตนเองระดับวิทยาลัยฯควรจัดทำข้อมูลให้ครบถ้วนในแต่ละตัวบ่งชี้ | -จัดทำโครงการส่งเสริมการสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง-จัดทำโครงการขยายการให้บริการด้านเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น-จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง-โครงการนิเทศการเรียนการสอนโดยผู้บริหารและหัวหน้าแผนกอย่างต่อเนื่อง-โครงการจัดทำป้ายนิเทศ แผนภูมิความก้าวหน้าทางการเรียน ป้ายเตือนความปลอดภัยในการปฏิบัติงานทุกสาขาวิชา-โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิชาการของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง-จัดทำข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้จริงตามความต้องการของผู้ใช้งาน-โครงการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียนนักศึกษาทุกคน อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา-โครงการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อให้ครอบคลุมในทุกพื้นที่อย่างต่อเนื่อง-โครงการส่งเสริมและสนับสนุน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยให้กับครู และนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง-โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ร่วมกับอาชีวศึกษาจังหวัดอย่างต่อเนื่อง-โครงการพัฒนาสถานศึกษาโดยอาศัยข้อมูลจากการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง-จัดทำข้อมูลให้ครบกระบวนการ PDCA-โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |
| **การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)****เมื่อวันที่ 20-22 กุมภาพันธ์ 2555** | 1) ควรให้คำแนะนำให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้เข้าสอบ V-netทุกคน เนื่องจากมีความสำคัญ2) ผลงานบางอย่างขาดการประสานงานกับผู้ใช้งานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถนำไปใช้งานได้จริงตามที่วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ควรมีการประสานงาน ติดตามผลงานที่จัดทำขึ้นร่วมกับผู้ใช้งานจริง อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้งานที่ทำขึ้นมีคุณภาพและสามารถนำไปใช้งานได้จริงตามความต้องการของผู้ใช้งาน3) สถานศึกษาควรสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร ที่มีผลงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับ ให้นำผลงานนั้นมาขยายผล ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ4) สถานศึกษาควรประสานหรือร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนบุคลากร ในการให้ความรู้ ด้านการเรียนการสอนวิชาชีพ หรือการฝึกอาชีพให้แก่ประชาชน ชุมชน5) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาในด้านผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาให้มีการรวมกลุ่มจัดทำผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด | -ประชาสัมพันธ์และให้คำแนะนำผู้เรียนให้เห็นถึงความสำคัญของการสอบ V-net -โครงการติว Pre V-net -สรุปโครงงาน โครงการที่เป็นรูปเล่ม สามารถติดตามการใช้ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ-ประชาสัมพันธ์และสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับและนำไปประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี-จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนทรัพยากร ในการให้ความรู้ การฝึกวิชาชีพ แก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง-ประชาสัมพันธ์และสร้างแรงจูงใจให้ครู นักศึกษาจัดทำโครงงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง |

**4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มาคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

**­**

**ตัวบ่งชี่ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา**

 **ประเด็นการประเมิน**

 1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

 2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการน หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากกการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

 3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

 4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

 5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

 **การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส.ในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ตามแบบรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา

 2. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี ในสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆพร้อมด้วยข้อมูลของสถานประกอบการ หน่วยงาน

 3. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี ในสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆพร้อมด้วยข้อมูลอาชีพและสถานที่ประกอบอาชีพ

 4. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี ในสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆพร้อมด้วยข้อมูลของสถานศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ

 5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

 6. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ได้งานทำ ในสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆ ตอบกลับข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

 7. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ได้งานทำ ในสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆ ตอบกลับข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

 8. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ได้งานทำ ในสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆ ตอบกลับข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | แผนกวิชา | จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา  | จำนวนคน | ร้อยละ |
| ศึกษาต่อ | งานราชการ | งานเอกชน | งานธุรกิจส่วนตัว | งานอื่นๆ | ว่างงาน | ศึกษาต่อ | งานราชการ | งานเอกชน | งานธุรกิจส่วนตัว | งานอื่นๆ | ว่างงาน |
| **ระดับชั้น ปวช.3** |
| 1 | ช่างยนต์ | 36 | 30 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 83.33 | 0 | 5.55 | 2.77 | 0 | 10 |
| 2 | ช่างไฟฟ้ากำลัง | 39 | 37 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 94.87 | 0 | 0 | 5.13 | 0 | 0 |
| 3 | ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 18 | 13 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 72.22 | 0 | 11.11 | 5.55 | 5.55 | 5.55 |
| 4 | ช่างก่อสร้าง | 22 | 14 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 63.63 | 4.54 | 4.54 | 27.27 | 0 | 0 |
| 5 | การบัญชี | 33 | 27 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 81.81 | 0 | 3.03 | 0 | 0 | 15.15 |
| 6 | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 48.27 | 0 | 10.34 | 0 | 0 | 51.72 |
| **รวม** | **177** | 135 | 1 | 6 | 10 | 1 | 24 | 76.27 | 0.56 | 3.38 | 5.64 | 5.56 | 13.55 |
| **152** | **25** | **85.88** | **14.12** |
| **ระดับชั้น ปวส.2** |
| 1 | ช่างยนต์ | 18 | 2 | 3 | 0 | 9 | 3 | 1 | 11.11 | 16.67 | 0 | 50 | 16.67 | 5.55 |
| 2 | ช่างไฟฟ้ากำลัง | 27 | 4 | 5 | 0 | 13 | 3 | 2 | 14.81 | 18.51 | 0 | 48.14 | 11.11 | 7.40 |
| 3 | การบัญชี | 49 | 8 | 11 | 1 | 0 | 28 | 1 | 16.32 | 22.44 | 2.04 | 0 | 57.14 | 2.04 |
| 4 | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 86.66 |
| **รวม** | **109** | 16 | 19 | 1 | 22 | 34 | 17 | 14.67 | 17.43 | 0.91 | 20.18 | 31.19 | 15.59 |
| **58** | **51** | **53.21** | **46.79** |
| **รวมทั้งหมด** | **286** | **151** | **20** | **10** | **32** | **35** | **41** | **70.89** | **9.38** | **4.69** | **15.02** | **16.43** | **19.24** |
| **210** | **76** | **73.43** | **26.57** |

 2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | แผนกวิชา | สถานศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้ข้อมูลตอบกลับจากสถานประกอบการ |
| ทั้งหมด | ตอบกลับ | ร้อยละ |
| 1 | ช่างยนต์ | 26 | 21 | 80.77 |
| 2 | ช่างไฟฟ้ากำลัง | 24 | 24 | 100.00 |
| 3 | ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 9 | 9 | 100.00 |
| 4 | ช่างก่อสร้าง | 13 | 13 | 100.00 |
| 5 | การบัญชี | 40 | 39 | 97.50 |
| 6 | คอมพิวเตอร์ | 26 | 21 | 80.77 |
| **รวมเฉลี่ย** | **138** | **127** | **92.03** |

 3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | แผนกวิชา | ผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| 1 | ช่างยนต์ | 80.77 |
| 2 | ช่างไฟฟ้ากำลัง | 83.33 |
| 3 | ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 100.00 |
| 4 | ช่างก่อสร้าง | 100.00 |
| 5 | การบัญชี | 97.50 |
| 6 | คอมพิวเตอร์ | 80.77 |
| **รวมเฉลี่ย** | **90.40** |

 4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | แผนกวิชา | ผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป |
| 1 | ช่างยนต์ | 80.77 |
| 2 | ช่างไฟฟ้ากำลัง | 95.83 |
| 3 | ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 100.00 |
| 4 | ช่างก่อสร้าง | 92.31 |
| 5 | การบัญชี | 95.00 |
| 6 | คอมพิวเตอร์ | 73.08 |
| **รวมเฉลี่ย** | **89.50** |

 5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | แผนกวิชา | ผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ |
| 1 | ช่างยนต์ | 80.77 |
| 2 | ช่างไฟฟ้ากำลัง | 95.83 |
| 3 | ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 88.89 |
| 4 | ช่างก่อสร้าง | 100.00 |
| 5 | การบัญชี | 92.50 |
| 6 | คอมพิวเตอร์ | 76.93 |
| **รวมเฉลี่ย** | **89.15** |

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ทั้งหมดจำนวน 286 คน ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 73.43 ซึ่ง**น้อยกว่า**ร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

 2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับจำนวน 127 สถานประกอบการ จากสถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการจากกการประกอบอาชีพอิสระที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานทั้งสิ้น 138 สถานประกอบ คิดเป็นร้อยละ 92.03 ซึ่ง**มากกว่า**ร้อยละ 75

 3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 90.40 ซึ่ง**มากกว่า**ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

 4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 89.50 ซึ่ง**มากกว่า**ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

 5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 89.15 ซึ่ง**มากกว่า**ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

 **สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

🞎 ดีมาก (5 คะแนน) 🗹 ดี (4 คะแนน)

🞎 พอใช้ (3 คะแนน) 🞎 ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

🞎 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

* ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี
* ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

* การติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีที่อยู่ไม่ชัดเจน ทำให้การติดต่อล่าช้า
* ความร่วมมือในการตอบกลับข้อมูลเบื้องต้นของผู้สำเร็จการศึกษา

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

* ปลูกฝังความสำคัญของการตอบกลับข้อมูลของนักศึกษา เพื่อสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน**

**ประเด็นการประเมิน**

 ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

 **การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียน** | **จำนวนผู้จบ** | **ร้อยละของผู้ที่** | **รับดับค่า** | **ระดับคุณภาพ** |
| **แรกเข้า** | **การศึกษา** | **สำเร็จการศึกษา** | **คะแนน** |  |
| 1 | ชย. 3 | 43 | 19 | 44.19 | 2.76 | พอใช้ |
| 2 | ชฟ. 3 | 33 | 10 | 30.3 | 1.89 | ต้องปรับปรุง |
| 3 | ชอ. 3 | 24 | 11 | 45.83 | 2.86 | พอใช้ |
| 4 | ชก. 3 | 49 | 17 | 34.69 | 2.17 | ต้องปรับปรุง |
| 5 | พณ. 3 | 46 | 28 | 60.87 | 3.80 | ดี |
| 6 | คธ. 3 | 72 | 25 | 34.72 | 2.17 | ต้องปรับปรุง |
| **รวมปวช.** | **267** | **110** | **41.77** | **2.61** | **พอใช้** |
| 1 | ทย. 2 | 29 | 22 | 75.86 | 4.74 | ดีมาก |
| 2 | ชฟ. 2 | 34 | 29 | 85.29 | 5.00 | ดีมาก |
| 3 | ชอ. 2 | 15 | 10 | 66.67 | 4.17 | ดี |
| 4 | บช. 2 | 43 | 37 | 86.05 | 5.00 | ดีมาก |
| 5 | คธ. 2 | 16 | 8 | 50.00 | 3.13 | พอใช้ |
| **รวมปวส.** | **137** | **106** | **72.77** | **4.55** | **ดีมาก** |
| **รวมทั้งหมด** | **404** | **216** | **57.27** | **3.58** | **ดี** |

 **ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 ในปีการศึกษา 2559 มีนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จศึกษา ในระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละของผู้เสร็จการศึกษา 57.27 ระดับเกณฑ์ประเมิน ระดับค่าคะแนน 3.58 ระดับคุณภาพ **ดี**

 (ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00)

 **สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

🞎 ดีมาก (5 คะแนน) 🗹 ดี (4 คะแนน)

🞎 พอใช้ (3 คะแนน) 🞎 ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

🞎 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

- ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาการบัญชี เมื่อเปรียบเทียบจำนวนแรกเข้าและผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ดีมาก และเป็นสาขาที่ได้รับการยอมรับจากชุมชนและสถานประกอบการ เห็นได้จากยอดผู้เรียนแรกเข้า

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาก่อสร้าง และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เมื่อเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนแรกเข้าและผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในเกณฑ์คุณภาพต้องปรับปรุง ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการจัดโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

- การรับนักเรียน นักศึกษา ควรจะมีการคัดเลือกผู้สนใจและมีความตั้งใจในการเรียน พร้อมทั้ง ควรจัดให้มีระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษา จากสาขาวิชาและครูที่ปรึกษา

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม**

 **ประเด็นการประเมิน**

 1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน

 2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

 3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลชุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

 4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

 5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 **การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

 2. โครงการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ประจำปี 2559

 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2559 วันที่ 23 มิถุนายน 2559 ณ วัดพระธาตุดอยกองมู (แผนกบัญชี )

 4. โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซอง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา วันที่ 30 มิถุนายน 2559 ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน (แผนกอิเล็กทรอนิกส์)

 5. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วันที่ 28 กรกฎาคม 2259ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน (แผนกไฟฟ้า)

 6. โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซอง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา วันที่ 16 มิถุนายน 2559 ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน (แผนกบัญชี)

 7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วันที่ 10 กรกฎาคม 2259 ณ วัดบ้านใหม่ (แผนกบัญชี)

 **ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกัน ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2559

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 2.1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน | มี |
| 2.2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน | มี |
| 2.3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม | มี |
| 2.4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง | มี |
| 2.5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | มี |

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

🗹 ดีมาก (5 คะแนน) 🞎 ดี (4 คะแนน)

🞎 พอใช้ (3 คะแนน) 🞎 ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

🞎 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายใต้การเรียนและการทำงานโดยยึดถือหลักการทำงานโดยนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เงื่อนไขคุณธรรม) และปรัชญาของวิทยาลัย ที่ว่า “ถือคุณธรรม สัมพันธ์มวลชน คิดค้นเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ” มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญา

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรจัดให้มีกิจกรรมในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

ควรมีปฏิทินในการดำเนินงานในการปฏิบัติงานเพื่อติดตามและประเมินผล

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด**

 **ประเด็นการประเมิน**

 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

 2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

 3. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

 4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามาแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

 5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายตามที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี ถูกต้อง และครบถ้วน

2. ผู้อำนวยการฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน รวมไปถึงผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภาครัฐและเอกชน จนได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานต้นสังกัดให้รับผิดชอบในงานต่างๆ การจัดคุมสอบเพื่อคัดเลือกเข้าได้รับเป็นข้าราชการครู พนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นวิทยาลัยต้นแบบตามรอยพระบุคลบาท นอกจากนี้ได้รับความไว้วางใจจากสถานประกอบการต่างๆ เข้าร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นทุกปี

 3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ซึ่งได้รับการจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงานที่ได้วางไว้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

 4. ผู้อำนวยการมีการติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการโครงการต่างๆ ตามแผนงานโครงการที่ได้วางไว้เป็นระยะ ทั้งในรูปลายลักษณ์อักษรและ สอบถามด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

 5. ผู้อำนวยการมีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ ตลอดเวลาเป็นระยะทั้งในรูปลายลักษณ์อักษรและ สอบถามด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ พร้อมให้ผู้รับผิดชอบได้รายงานการดำเนินงานต่างๆ เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

 **การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 ตารางที่ 2.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นการประเมิน | มี | ไม่มี |
| 1.ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้ถูกต้อง | ✓ |  |
| 2.ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ✓ |  |
| 3.ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ✓ |  |
| 4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามาแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด | ✓ |  |
| 5.ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป | ✓ |  |

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

🗹 ดีมาก (5 คะแนน) 🞎 ดี (4 คะแนน)

🞎 พอใช้ (3 คะแนน) 🞎 ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

🞎 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

ผู้อำนวยการวิทยาลัย มีความรู้ความสามารถในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย และ สื่อสารให้ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน รวมไปถึงผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนได้รับการติดตามแผนงาน โครงการ เพื่อให้ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย

**จุดที่ควรพัฒนา**

ผู้บริหารสถานศึกษามีจำนวนน้อยจึงทำให้การบริหารจัดการค่อนข้างล่าช้า

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

เห็นควรได้รับการจัดสรรรองผู้อำนวยการสถานศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร**

**ประเด็นการประเมิน 1**

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. ฝ่ายบริหารวิชาการและฝ่ายบริหารทรัพยากรสำรวจความต้องการครูในแต่ละแผนกวิชา
2. เสนอผลสำรวจความต้องการครูในแต่ละแผนกวิชาให้ผู้บริหารได้รับทราบ
3. ดำเนินการสอบคัดเลือกครู
4. ดำเนินการจ้างครู
5. ส่งแบบสำรวจอัตรากำลังไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขออัตรากำลังทดแทนอัตราครูเกษียณและครูย้ายสถานศึกษา

 **ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **จำนวนครู** | **จำนวนนักเรียน** | **อัตราส่วนครูต่อนักเรียน** |
| ช่างยนต์ | 6 | 201 | 34 |
| ไฟฟ้ากำลัง | 6 | 162 | 27 |
| อิเล็กทรอนิกส์  | 4 | 73 | 18 |
| ก่อสร้าง | 4 | 95 | 27 |
| การบัญชี | 6 | 226 | 37 |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 4 | 134 | 34 |
| สามัญสัมพันธ์ | 6 |  |  |
| เทคนิคพื้นฐาน | 3 |  |  |
| **ระดับสถานศึกษา** | **39** | **891** | **22** |

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน 2**

 สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. ฝ่ายวิชาการประชุมหัวหน้าแผนกเพื่อสำรวจความต้องการครู และระบุคุณสมบัติของผู้สมัครให้ตรงกับสาขาวิชาที่สอน
2. เสนอผลสำรวจให้กับผู้บริหารเพื่อดำเนินการสรรหา
3. ดำเนินการจ้างครู
4. ส่งแบบสำรวจอัตรากำลังไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขออัตรากำลังทดแทนอัตราครูเกษียณและครูย้ายสถานศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู ศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

 **การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1. ครูผู้สอนแต่ละรายวิชา ของวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน จำวน 63 คน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน 3**

 สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี

 **การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1. จัดการอบรมในเรื่องโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลกรภายในวิทยาลัย

 2. จัดการอบรมเรื่องเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

 3. การส่งเสริมให้บุคลการไปอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษา และ หน่วยงานต่างๆที่ได้จัดขึ้น

 4. สถานศึกษาส่งเสริมการศึกษาดูงานเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง , การจัดการความรู้ด้านปริญญาตรี , และ การประกันคุณภาพภายใน ตามสถานศึกษาต่างๆ

 **การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1. ครูวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 100

 2. ครูวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน และนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน 4**

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. .2551 แล้วแต่กรณี

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1. ประชุมฝ่ายและหัวหน้างานเพื่อสำรวจความต้องการอัตรากำลังจำนวนบุคลากรทางการศึกษา

 2. เสนอผู้บริหารเพื่อดำเนินการสรรหาบุคลการทางการศึกษาให้เพียงพอต่อปริมาณงาน

 3. ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา

 4. ดำเนินการจ้างบุคลากรทางการศึกษา

 **การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1. ปีการศึกษา 2559 สถานศึกษามีห้องเรียนทั้งสิ้น 27 ห้อง จำนวนบุคลกรทางการศึกษา 23 คน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมินที่ 5**

 สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลการทางการศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการและการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลการทางการศึกษา เป็นวิทยากรบรรยายและฝึกอบรมต่างๆ

 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลการทางการศึกษา ทำกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และกิจกรรมทางประเพณี

 **การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานภายนอก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 ได้แก่

1. นายประภากร วัชราคม
2. นายชัยสิทธิ์ สง่างาม
3. นางสาวจุฑามาศ บัวขาว
4. นายณัฐภัทร จันทะมุงคุณ
5. นายคณิต ศิริมาเมือง

6. นายพงษ์ศักดิ์ ศิริมาเมือง

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

🗹 ดีมาก (5 คะแนน) 🞎 ดี (4 คะแนน)

🞎 พอใช้ (3 คะแนน) 🞎 ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

🞎 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

สถานศึกษามีการกำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้จบการศึกษาสัมพันธ์กับเนื้อหารายวิชาที่สอน

**จุดที่ควรพัฒนา**

สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องจากองค์กรภายนอกให้มากขึ้น

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

สถานศึกษาควรวางอัตรากำลังของครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับผู้เรียน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน**

**ประเด็นการประเมิน 1**

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. โครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

2. โครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ประชาคมอาเซียน

3. โครงการการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

4. โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์งานวางแผนและงบประมาณ

5. โครงการประชุมกรรมการวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติราชการสถานศึกษา ประจำปี

 งบประมาณ 2559

6. โครงการจัดซื้อเครื่องเจียระไนตั้งโต๊ะขนาด 8-12 นิ้ว

7. โครงการจัดซื้อเครื่องเชื่อมไฟฟ้าระบบอินเวอร์เตอร์

8. โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ทุกรายวิชาที่สอน สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการเรียนการ

สอนและส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำแผนการสอนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. โครงการปรับปรุงพื้นที่โรงงานสาขาเทคนิคพื้นฐาน

10. โครงการจัดซื้อเก้าอี้แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

11. โครงการพัฒนาระบบ E-Learning

12. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

13. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

14. โครงการจัดซื้อเครื่องบันทึกเงินสดใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน

15. โครงการติดตั้งผ้าม่านแผนกวิชาการบัญชี

16. โครงการปรับปรุงห้องเรียนเครื่องกลไฟฟ้า สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

17. โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้เฉพาะทาง สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

18. โครงการห้องงานสีและตัวถังรถยนต์

19. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 751 และ 752

20. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการ 756

21. โครงการจัดซื้อเครื่องออสซิลโลสโคปแบบดิจิตอล

22. โครงการติดตั้งผ้าม่าน สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

23. โครงการพัฒนาครูและบุคลาการทางการศึกษาแผนกช่างก่อสร้าง (ศึกษาดูงาน)

24. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพก่อสร้าง

25. โครงการความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรระหว่างสาขาวิชาและสถานประกอบการ

26. โครงการพัฒนาแผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

27. โครงการอบรมทักษะด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

28. โครงการ English Speaking Day

29. โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)

30. โครงการแห่จองพาราวิถี สืบสานประเพณีไทยใหญ่

31. โครงการการป้องกันโรคเอดส์และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น

32. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยเนื่องในวันแม่แห่งชาติ

33. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ

34. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

35. โครงการ Christmas Day’2015

36. โครงการกีฬา

37. โครงการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา

38. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559

39. โครงการฝึกอบรมและการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

40. โครงการจัดทำคู่มือครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

41. โครงการส่งเสริมผู้เรียนและช่วยเหลือผู้เรียนให้มีงานทำและรายได้ระหว่างเรียน

42. โครงการแนะแนวถนนสายอาชีพ สร้างรายได้ (Road Show)

43. โครงการสำรวจการดูแลกิจกรรมหน้าเสาธงของครูที่ปรึกษาภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและ

 ปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษาให้ตระหนักและเข้าถึงผู้เรียนอย่างแท้จริง

44. โครงการจัดทำคู่มือนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559

45. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี (สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557)

46. โครงการห้องให้คำปรึกษา (Counselling Room)

47. โครงการซื้อเวชภัณฑ์

48. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

49. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา

50. โครงการน้ำสะอาดเพื่อนักเรียน นักศึกษา

51. โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์งานทะเบียน

52. โครงการมอบประกาศนียบัตรประจำปีการศึกษา 2558

53. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

54. โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์งานพัสดุ

55. โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคารอำนวยการ

56. โครงการปรับปรุงร้านค้าโรงอาหารเดิม

 **ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1. เสนอโครงการต่อวิทยาลัย

 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

 3.ดำเนินโครงการตามที่เสนอ

 4.สรุปรูปเล่มรายงาน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน □ ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน 2**

 สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1.บันทึกเรื่องประมาณค่าวัสดุประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2559

2.บันทึกเรื่องประมาณค่าวัสดุประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2559

 **การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1.เมื่อแต่ละแผนกได้รับการจัดสรรงบประมาณเรียนร้อยแล้วให้แต่ละแผนกวิชาจัดทำ สผ.1 เพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุฝึกตามขั้นตอน

 2.เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนรายงานผลผลิตการฝึก(สผ2.)เสนอต่อวิทยาลัยถ้าหากมีผลผลิตให้ทำ สผ.3 สผ4.และ สผ.5 ตามลำดับ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน □ ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 3**

 สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. โครงการอาชีวะศึกษา ช่วงเทศกาลปีใหม่ 2559 “ตรวจรถพร้อมใช้ ปลอดภัยแน่นอน”

2. โครงการฝายชะลอน้ำบรรเทาภัยแล้ง ตามรอยพ่อ ณ บ้านมาละนา อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน

3. โครงการความร่วมมือการประชุมสัมมนาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

 วิทยาลัยการอาชีพลอยก่อ ประเทศเมียนม่าร์และสมาคมช่วยเหลือเพื่อความร่วมมือและเพื่อการ

 พัฒนา (ACTED)

4. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) กิจกรรม “ทำความดีเพื่อพ่อ” เพื่อถวายเป็น

 ราชกุศล พระบามสมเด็จพระบรมปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลาธิเบศรราราธิบดี จักรีนฤบ

 ดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร

5. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) แบบถาวร ประจำจังหวัด

 แม่ฮ่องสอน

6. โครงการความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรระหว่างสาขาวิชาและสถานประกอบการ

7. โครงการการป้องกันโรคเอดส์และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1.เสนอโครงการ

 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

 3.ดำเนินโครงการตามที่เสนอ

 4.สรุปจัดทำรูปเล่มดำเนินโครงการ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน □ ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน 4**

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. ทำการเสนอโครงการงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของแต่ละแผนก

2. ทำการคัดเลือกโครงการที่จะทำทำสิ่งประดิษฐ์

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4. จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์และจัดทำรูปเล่มโครงการ

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1.สรุปรูปผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ตามลำดับ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน □ ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 5**

 สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมาหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. โครงการรณรงค์ปลูกต้นไม้ ปลูกป่า และเขียนคำขวัญติดต้นไม้ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 4

 สิงหาคม 2559 ณ พื้นที่นาสร้อยแสง (บ้านชานเมือง)

2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 28 กรกฎาคม 2559

3. โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559

4. โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินี

 แม่ฮ่องสอน 2560

5. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ชมรมวิชาชีพการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินี

 แม่ฮ่องสอน 2559

6. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการ

 อาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน 2559

7. โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซอง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

 ประจำปีการศึกษา 2559

8. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559

9. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปวช.1, ปวส.1 และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ประจำปี

 การศึกษา 2559

10. โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

11. โครงการมหกรรมอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา การประชุมทางวิชาการองค์การนักศึกษาวิชาชีพ

 ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษาประจำปีการศึกษา

 2559

12. โครงการมหกรรมอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา การประชุมทางวิชาการองค์การนักศึกษาวิชาชีพ

 ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระระดับสถานศึกษาประจำปี

 การศึกษา 2559

13. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ประจำปีการศึกษา

 2559

14. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

 วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน 2559

15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการประชาคมอาเวียน ประจำปี

 การศึกษา 2559

16. โครงการบูรณาการการเรียนรู้ระหว่างสาขาสู่ชุมชน ประจำปีการศึกษา 2559

17. โครงการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2559

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1.เสนอโครงการ

 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

 3.ดำเนินโครงการตามที่เสนอ

 4.สรุปจัดทำรูปเล่มดำเนินโครงการ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน □ ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

🗹 ดีมาก (5 คะแนน) 🞎 ดี (4 คะแนน)

🞎 พอใช้ (3 คะแนน) 🞎 ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

🞎 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

การใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรมีความชัดเจนในการพัฒนาวางแผนในระยะยาว

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

ควรมีโครงการศึกษาดูงานหรือจัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้มากกว่านี้ เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้ก้าวทันเทคโนโลยีเพิ่มการเรียนรู้ใหม่ๆ ให้บุคลากร

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ**

**ประเด็นการประเมิน 1**

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สถานศึกษาตลอดการใช้งานด้านอาคารสถานที่ฯลฯดังต่อไปนี้

- ปูกระเบื้อง อาคารวิทยบริการ ห้องสมุด และห้องอินเตอร์เน็ต

- ปรับปรุง ฝ้าโรงอาหาร อาคาร8

- พ่นละอองน้ำเพื่อลดหมอกควัน

- จัดหาถังขยะเพื่อปลูกจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด

- ตกแต่งสนามหญ้าหน้าตึกอำนวยการ และด้านข้างโรงอาหาร

2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ

3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

**ผลดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

 🗹 ผ่าน □ ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน 2**

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. มีการกำหนดพื้นที่การรับผิดชอบ อย่างชัดเจนให้กับเจ้าหน้าที่แต่ละคน
2. มีครูรับผิดชอบห้องเรียน และนักเรียนที่รับผิดชอบแต่ละห้องเรียน
3. มีการติดตั้งระบบป้องกันอัคคีภัย
4. โครงการฝึกอบรมการป้องกันระงับอัคคีภัยและแผ่นดินไหวเพื่อเทิดพระเกียรติ
5. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ
6. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

**ผลดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
2. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อ การกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน □ ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 3**

 สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

 **การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. มีการจัดทำแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

2. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

3. มีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

4. มีการประเมินผลความพึงพอใจ

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

**ผลดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

 🗹 ผ่าน □ ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 4**

 สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

 (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก

 (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน

 (3) มีการติดตั้งโปรแกรม AntiVirus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย

 (4) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน

 (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งประจำปีของวิทยาลัย
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นพื้นฐาน
3. มีระบบสำรองข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบโดยติดตั้งเครื่อง Server ที่มีระบบพิสูจน์ตัวตนในการใช้งานอินเตอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ ที่มีความปลอดภัยสูง
4. ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ ของวิทยาลัย เพื่อใช้ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ให้มีความทันสมัยทั้งรูปแบบและข่าวสารต่างๆ
5. ปรับปรุงระบบสัญญาณอินเตอร์เน็ต และสัญญาณอินเตอร์เน็ตไร้สาย

**ผลดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล

2. สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

 🗹 ผ่าน □ ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 5**

 สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. มีระบบบริหารจัดการด้านอาชีวศึกษา ทั้งระบบงานสารบรรณ ระบบงานบุคลากร และระบบงานนักเรียน นักศึกษา
2. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของการใช้ระบบสารสนเทศ ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยโดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
3. จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. สถานศึกษาให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ

2. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

3. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน □ ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

🗹 ดีมาก (5 คะแนน) □ ดี (4 คะแนน)

□ พอใช้ (3 คะแนน) □ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

□ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

* สถานศึกษามีการดูและสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ ให้สะอาด เรียบร้อยและปลอดภัย เป็นอย่างดี
* สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
* สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
* สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล
* สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

**จุดที่ควรพัฒนา**

* การจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ ในแต่ละสาขาวิชา

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

* การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้งานให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มความสะดวกและการใช้งานที่รวดเร็วมากขึ้นกว่าเดิม

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา**

 **ประเด็นการประเมิน 1**

 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

 **การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. 2558 ถึงปี พ.ศ. 2562

2. โครงการความร่วมมือการประชุมสัมมนาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนวิทยาลัยการอาชีพลอยก่อ ประเทศเมียนม่าร์และสมาคมความช่วยเหลือเพื่อความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ACTED

3. โครงการความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรระหว่างสาขาวิชาและสถานประกอบการ

4. โครงการป้องกันโรคเอดส์และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น

 **ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

 1. รายงานโครงการความร่วมมือการประชุมสัมมนาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนวิทยาลัยการอาชีพลอยก่อ ประเทศเมียนม่าร์และสมาคมความช่วยเหลือเพื่อความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ACTED

 2. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ฝายชะลอน้ำบรรเทาภัยแล้งตามรอยพ่อ

 3. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการอาชีวะอาสา ช่วงเทศกาลปีใหม่ 2559 “ตรวจรถพร้อมใช้ ปลอดภัยแน่นอน”

 4. สรุปผลการดำเนินโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) แบบถาวร ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ. 2559

 5. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) กิจกรรม “ทำความดีเพื่อพ่อ” เพื่อถวายเป็นราชกุศลพระบาทสมเด็จพระบรมปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลาธิเบศรรามธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามมินทราธิราช บรมนาถบพิตร

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 2**

 สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. โครงการความร่วมมือการประชุมสัมมนาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนวิทยาลัยการอาชีพลอยก่อ ประเทศเมียนม่าร์และสมาคมความช่วยเหลือเพื่อความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ACTED

1. บันทึกความร่วมมือการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนกับ อู่ ช่างตี๋โมดิฟาย
2. บันทึกความร่วมมือการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนกับ หจก. ไอที คลินิก แอนด์คอนสตรัคชั่น
3. บันทึกความร่วมมือการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ต้นว่านเคเบิ้ลทีวี
4. บันทึกความร่วมมือการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนกับ บริษัท สินอนันต์มอเตอร์ จำกัด
5. บันทึกความร่วมมือการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนกับ อู่ หลุยส์เซอร์วิส
6. บันทึกความร่วมมือการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนกับ หจก. เฟืองทองอะไหล่ยางยนต์
7. บันทึกความร่วมมือการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนกับ อู่ ชาญยุทธ ชนะยนต์
8. บันทึกความร่วมมือการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนกับ อู่ ฟ้า ดิน ทอง
9. บันทึกความร่วมมือการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนกับ บริษัทโตโยต้าล้านนา จำกัด สาขาแม่ฮ่องสอน

11.บันทึกความร่วมมือการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนกับ อู่ ห้างหุ้นส่วนจำกัด แม่ฮ่องสอนมิตรอะไหล่

1. โครงการแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา 2559

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. รายงานโครงการความร่วมมือการประชุมสัมมนาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนวิทยาลัยการอาชีพลอยก่อ ประเทศเมียนม่าร์และสมาคมความช่วยเหลือเพื่อความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ACTED

2. สรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปี 2559

3. สรุปผลการดำเนินการ โครงการฝึกอบรมระยะสั้น จำนวน 150 ชั่วโมงให้ทหารเตรียมปลดประจำการ กรมทหารราบที่ 7 กองพันทหารราบที่ 5 ค่าโสณบัณฑิตย์ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 3**

 สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิทยากร/หน่วยงาน** | **หัวข้อ/เรื่อง** | **สาขาวิชา/งาน** |
| 1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด | งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 2. ผู้อำนวยการสถานบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 3  | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด | งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 3. หัวหน้าสำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดแม่ฮ่องสอน | โครงการสมนาความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนการค้าให้แก่นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี | สาขาวิชาการบัญชี |
| 4. พาณิชย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน | การสัมมนาความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนการค้าให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี | สาขาวิชาการบัญชี |
| 5. ผู้จัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดแม่ฮ่องสอน | โครงการสัมมนาความรู้เกี่ยวกับบัญชีสหกรณ์ | สาขาวิชาการบัญชี |
| 6. ศาลจังหวัดแม่ฮ่องสอน | โครงการสัมมนาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น | สาขาวิชาการบัญชี |
| 7 ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดแม่ฮ่องสอน | โรงการสัมมนาความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานด้านแรงงานไทย | สาขาวิชาการบัญชี |
| 8. ประกันสังคมจังหวัดแม่ฮ่องสอน(นางสาวกนกพร ไชยวงค์)  | โครงการมหกรรมอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา ประจำปีการ 2559 | ฝ่ายวิชาการ สาขาวิชาการบัญชี |
| 9. โรงเรียน อบจ.บ้านจองคำ(นายภูดิส ยุทธพันธ์) | โครงการเสริมสร้างบุคลากร และนักเรียนนักศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม | งานพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา |
| 10. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดแม่ฮ่องสอน(นายสถาพร สุริยน) | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการจัดการเรียนการสอน “การใช้โปรแกรมสำนักงานขั้นสูงและการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์” | ฝ่ายวิชาการสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ |
| 11. ประกันสังคมจังหวัดแม่ฮ่องสอน(นางกนกพร ไชยวงศ์) | โครงการมหกรรมอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559  | งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |
| 12. หจก.คอนเซสซัส ไอที แอนด์ โซลูชั่น(นายวรพล จารุวัฒนกุล) | ร่วมเป็นคณะกรรมการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559 | ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล |
| 13. บริษัทโตโยต้า ล้านนา สาขาแม่ฮ่องสอน(นายเทียนชัย ปูชิ) | ร่วมเป็นคณะกรรมการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559 | ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล |
| 14.หจก. กาดคำพลาซ่า(นายบัณฑิต นิลอุดมศักดิ์) | ร่วมเป็นคณะกรรมการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559 | ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล |

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 4**

 สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน 100 คน

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อทุนการศึกษา | ผู้ได้รับทุนการศึกษา |
| 1 | มูลนิธิเกื้อฝันเด็ก | 12 |
| 2 | มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯเพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ | 1 |
| 3 | มูลนิธิ SLSF | 36 |
| 4 | มูลนิธิดำรงชัยธรรม(แกรมมี่) | 1 |
| 5 | มูลนิธิเฉลิมราชกุมารี | 1 |
| 6 | มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย | 2 |
| 7 | มูลนิธิทิศโก้เพื่อการกุศล | 28 |
| 8 | มูลนิธิศุภนิมิต | 69 |
| 9 | มูลนิธิอายิโนะโมะโตะ | 5 |
| 10 | มูลนิธิยุวพัฒน์ | 4 |
| 11 | มูลนิธิเอสซีจี | 9 |
| 12 | ทุนการศึกษาสมาคมผู้ปกครอง ครู วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน | 30 |
| 13 | ทุนการศึกษาศิษย์เก่าคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 |
| 14 | ทุนการศึกษาศิษย์เก่าช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 4 |
| 15 | ทุนการศึกษาศิษย์เก่าช่างไฟฟ้ากำลัง | 11 |
| 16 | ทุนมูลนิธิเอโตะไซดัน | 2 |
| 17 | ทุนมูลนิธิ ISGF (คุณซูซานเรส) | 4 |
| 18 | ทุนการศึกษาพระราชกุศลสาธารณะ(การศึกษา)สวนจิตรลดา | 1 |
| **จำนวน 18 ทุน**  | **221** |

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน 5**

 สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. การบริจาคเงิน จาก สมาคมผู้ปกครอง ครู วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน

2. การสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ จากร้านค้า และผู้ปกครอง

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. รับเงินจากสมาคมผู้ปกครอง ครู จำนวน 4 รายการ เป็นเงินทั้งสิ้น 102,000 บาท

2. การสนับสนุน อุปกรณ์การเรียน ขนม ของเล่น เสื้อผ้าและยาสามัญประจำบ้าน จากห้างร้าน และผู้ปกครองในโครงการปันไออุ่นสู่ขุนเขา รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

🗹 ดีมาก (5 คะแนน) 🞎 ดี (4 คะแนน)

🞎 พอใช้ (3 คะแนน) 🞎 ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

🞎 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

* วิทยาลัยฯได้ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพลอยกอ ประเทศเมียนม่าร์และสมาคม

ความช่วยเหลือเพื่อความร่วมมือเพื่อการพัฒนา (ACTED)

* วิทยาลัยฯได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
* วิทยาลัยฯได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงาน

**จุดที่ควรพัฒนา**

* สาขางานควรให้ความสำคัญในการเชิญวิทยากรภายนอกเข้าร่วมการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละสาขาให้มากขึ้น

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

- วิทยาลัยควรหาแหล่งสนับสนุนเงิน วัสดุอุปกรณ์ จากสถานประกอบการในการสนับสนุนการศึกษาให้มากขึ้น

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กับกับดุแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา**

**ประเด็นการประเมิน 1**

 สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. วิทยาลัยมีโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2. วิทยาลัยมีปฏิทินงานวิชาการให้ส่งแผนการสอน

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. วิทยาลัยมีสรุปโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2. วิทยาลัยมีบันทึกผลการส่งแผนการสอนของคณะครู

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน 2**

 สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. วิทยาลัยมีปฏิทินงานวิชาการให้ครูผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนทุกสัปดาห์

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. วิทยาลัยมีบันทึกสรุปผลการส่งบันทึกหลังการสอนของคณะครู

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน 3**

 สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. วิทยาลัยมีปฏิทินงานวิชาการให้ครูผู้สอนส่งแบบประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. วิทยาลัยมีบันทึกสรุปผลการส่งแบบประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน 4**

 สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. วิทยาลัยมีโครงการนิเทศครูผู้สอนรายบุคคล

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. วิทยาลัยมีรายงานสรุปบันทึกการนิเทศครูผู้สอนรายบุคคล

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน 5**

 สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. วิทยาลัยมีบันทึกให้คณะครูส่งวิจัยในชั้นเรียน คนละ 1 วิชา

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. วิทยาลัยมีสรุปรายงานการการส่งวิจัยในชั้นเรียน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

🗹 ดีมาก (5 คะแนน) 🞎 ดี (4 คะแนน)

🞎 พอใช้ (3 คะแนน) 🞎 ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

🞎 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

1. ครูทุกคนส่งแผนการสอนทุกรายวิชา

 2. ครูทุกคนส่งบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชา

 3. ครูทุกคนส่งการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

 4. วิทยาลัยได้มีการนิเทศครูผู้สอนเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5. ครูทุกคนมีวิจัยอย่างน้อย คนละ 1 รายวิชา/ภาคเรียน

**จุดที่ควรพัฒนา**

**-**

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

**-** วิทยาลัยควรมีโครงการอบรมการเขียนแผนการสอน โดยผู้เชี่ยวชาญจากส่วนกลาง หรือเฉพาะด้าน

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา**

 **ประเด็นการประเมิน**

 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลกลุ่มวิชา

 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

 4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

 5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1-4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการปฏิบัติ** | **ผลการปฏิบัติ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา | 🗸 |  |
| 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 🗸 |  |
| 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ | 🗸 |  |
| 4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา | 🗸 |  |
| 5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1-4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | 🗸 |  |

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. พัฒนาแผนการเรียนและพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสาขาวิชา

2. จัดซื้อวัสดุฝึกที่ใช้ฝึกและเป็นสื่อการสอนตรงตามความต้องการของรายวิชา

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. ได้แผนการเรียนที่พัฒนาร่วมกับร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสาขาวิชา

2. ได้สื่อการสอนตรงตามความต้องการของรายวิชา

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

🗹 ดีมาก (5 คะแนน) 🞎 ดี (4 คะแนน)

🞎 พอใช้ (3 คะแนน) 🞎 ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

🞎 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

1. ทุกสาขาวิชาจัดทำแผนการเรียน พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ร่วมกับร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมกัน
2. วิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึกที่ใช้ฝึกและเป็นสื่อการสอนทุกสาขาวิชา

**จุดที่ควรพัฒนา**

**-** งบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึกที่ใช้ฝึกและเป็นสื่อการสอน

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

**-** งบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึกที่ใช้ฝึกและเป็นสื่อการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของแต่ละสาขาวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา**

 ประเด็นการประเมิน 1

 สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สาขาวิชา | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนทวิภาคี | ร้อยละ |
| ช่างยนต์ | 217 | 15 | 6.91 |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง | 182 | 0 | 0 |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 84 | 2 | 2.38 |
| ช่างก่อสร้าง | 105 | 0 | 0 |
| การบัญชี | 240 | 0 | 0 |
| คอมพิวเตอร์ | 121 | 0 | 0 |
| คอมพิวเตอร์(เรือนจำ) | 43 | 0 | 0 |
| เฉลี่ยรวมทั้งหมด | 992 | 17 | 1.71 |

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 2**

 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง

|  |  |
| --- | --- |
| สาขาวิชา | จำนวนการออกนิเทศ น.ร ออกฝึกงาน ครั้ง/ภาคเรียน |
| ช่างยนต์ | 2 |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง | 2 |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 2 |
| ช่างก่อสร้าง | 2 |
| การบัญชี | 2 |
| คอมพิวเตอร์ | 2 |
| คอมพิวเตอร์(เรือนจำ) | 2 |
| เฉลี่ยรวมทั้งหมด | 14 |

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 3**

 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สาขาวิชา | ปวช 3 | ปวส 2 | จำนวนนักเรียนที่ทำโครงการ/คน |
| ช่างยนต์ | 24 | 27 | 51 |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง | 20 | 35 | 55 |
| ช่างอิเล็กทรอนิคส์ | 14 | 12 | 26 |
| ช่างก่อสร้าง | 24 | 3 | 27 |
| การบัญชี | 36 | 47 | 83 |
| คอมพิวเตอร์ | 27 | 19 | 46 |
| รวม | 145 | 143 | 288 |
| ร้อยละ | 100 | 100 | 100 |

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 4**

 สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

| ระดับ | ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร | ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ |
| --- | --- | --- | --- |
| จำนวน | ร้อยละ |
| ปวช. | ประเภทวิชาอุตสาหกรรม |  |  |  |
|  |  - สาขาวิชาช่างยนต์ |  |  |  |
|  | 1. สาขางานยานยนต์ | 25 | 23 | 92.00 |
|  | - สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
|  | 2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง | 18 | 17 | 94.44 |
|  | - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
|  | 3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ | 13 | 13 | 100.00 |
|  | - สาขาวิชาช่างก่อสร้าง |  |  |  |
|  | 4. สาขางานก่อสร้าง | 25 | 25 | 100.00 |
|  | ประเภทวิชาพาณิชยกรรม |  |  |  |
|  | - สาขาวิชาการบัญชี |  |  |  |
|  | 5. สาขางานการบัญชี | 33 | 32 | 96.96 |
|  | - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
|  | 6. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 34 | 32 | 94.11 |
| รวม ปวช. |  | 148 | 142 | 95.94 |

| ระดับ | ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร | ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ |
| --- | --- | --- | --- |
| จำนวน | ร้อยละ |
| ปวส. | ประเภทวิชาอุตสาหกรรม |  |  |  |
|  | - สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล |  |  |  |
|  | 1. สาขางานเทคนิคยานยนต์ | 26 | 26 | 100. |
|  | - สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
|  | 2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง | 31 | 30 | 96.77 |
|  | -สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
|  | 3.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ | 11 | 11 | 100 |
|  | ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ |  |  |  |
|  | - สาขาวิชาการบัญชี |  |  |  |
|  | 3. สาขางานการบัญชี | 37 | 37 | 100 |
|  | - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |  |  |  |
|  | 4. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 11 | 11 | 100.00 |
| รวม ปวส. |  | 116 | 115 | 99.13 |
| รวมทั้งหมด | 264 | 257 | 99.34 |

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 5**

 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของผู้เรียนทั้งหมด

|  |  |
| --- | --- |
| **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **992** |
| จำนวนนักผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม | 112 |
| คิดเป็นร้อยละ | 11.29 |

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

🞎 ดีมาก (5 คะแนน) 🗹 ดี (4 คะแนน)

🞎 พอใช้ (3 คะแนน) 🞎 ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

🞎 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด

3. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

**จุดที่ควรพัฒนา**

- สถานศึกษา ควรมีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้ได้ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

- แต่ละสาขาวิชา ควรมีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้ได้ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร**

 **ประเด็นการประเมิน 1**

 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. จัดกิจกรรมชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในทุกวันที่

2. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

3. จัดกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

4. จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. เสนอโครงการต่อวิทยาลัย

 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

 3. ดำเนินโครงการตามที่เสนอ

4. สรุปรูปเล่มสรุปโครงการ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 2**

 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. โครงการปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

2. โครงการรณรงค์ปลูกต้นไม้ ปลูกป่า และเขียนคำขวัญติดต้นไม้ ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง

3. โครงการรณรงค์ปลูกต้นไม้ ปลูกป่า และเขียนคำขวัญติดต้นไม้ ชมรมวิชาชีพการบัญชี

4. โครงการรณรงค์ปลูกต้นไม้ ปลูกป่า และเขียนคำขวัญติดต้นไม้ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์

5. โครงการรณรงค์ปลูกต้นไม้ ปลูกป่า และเขียนคำขวัญติดต้นไม้ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า

6. โครงการรณรงค์ปลูกต้นไม้ ปลูกป่า และเขียนคำขวัญติดต้นไม้ ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. เสนอโครงการต่อวิทยาลัย

 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

 3. ดำเนินโครงการตามที่เสนอ

4. สรุปรูปเล่มสรุปโครงการฯลฯ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 3**

 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. โครงการประกวดดนตรีโฟลค์ซอง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมภิบาลในสถานศึกษา ชมรมวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2. โครงการประกวดดนตรีโฟลค์ซอง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมภิบาลในสถานศึกษา ชมรมวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชมรมวิชาชีพการบัญชี

3. โครงการการแข่งขันกีฬาฟุตซอล

4. โครงการการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล

5. โครงการการแข่งขันกีฬาตะกร้อ

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. เสนอโครงการต่อวิทยาลัย

 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

 3. ดำเนินโครงการตามที่เสนอ

4. สรุปรูปเล่มสรุปโครงการ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 4**

 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้

2. โครงการบูรณาการเรียนรู้ระหว่างสาขาสู่ชุมชน

3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2559

4. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2559

5. โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. เสนอโครงการต่อวิทยาลัย

 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

 3. ดำเนินโครงการตามที่เสนอ

4. สรุปรูปเล่มสรุปโครงการ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

 **ประเด็นการประเมิน 5**

 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

2. โครงการสร้างฝายชะลอน้ำ

3. โครงการจิตอาสาพัฒนา ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

4. โครงการอาสาพัฒนาวันเด็กแห่งชาติ(ทาสีสนามเด็กเล่น)

5. โครงการบูรณาการเรียนรู้ระหว่างสาขาสู่ชุมชน แผนกวิชาการบัญชี

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. เสนอโครงการต่อวิทยาลัย

 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

 3. ดำเนินโครงการตามที่เสนอ

4. สรุปรูปเล่มสรุปโครงการ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

🗹 ดีมาก (5 คะแนน) 🞎 ดี (4 คะแนน)

🞎 พอใช้ (3 คะแนน) 🞎 ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

🞎 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

1. ชมรมวิชาชีพฯทุกชมรม ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

2. นักเรียน นักศึกษา เกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะ

3. ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงการบูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ในสังคม

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

- ควรมีโครงการที่ช่วยยกระดับการเรียน การสอน ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อที่จำสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในวิทยาลัย ไปใช้ในการสร้างประโยชน์ แก่สังคม และส่วนรวมมากขึ้น

 **มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

 สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาจรฐานการศึกษา ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

 2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

 3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

 4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

 5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการปฏิบัติ** | **ผลการปฏิบัติ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน | 🗸 |  |
| 2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | 🗸 |  |
| 3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 🗸 |  |
| 4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน | 🗸 |  |
| 5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก | 🗸 |  |

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. โครงการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และนำการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

🗹 ดีมาก (5 คะแนน) 🞎 ดี (4 คะแนน)

🞎 พอใช้ (3 คะแนน) 🞎 ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

🞎 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น** ทุกสาขาวิชาในสถานศึกษาจัดทำรายงานประเมินตนเองของสาขา

**จุดที่ควรพัฒนา** ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาควรมีความตระหนักในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา** การเก็บเอกสารของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาควรจัดทำให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้อย่างชัดเจน

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา**

 **ประเด็นการประเมิน**

 ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. การประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

2. โครงการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. โครงการจัดทำรายการการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

2. รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. รายการการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

เนื่องจากเป็นปีแรกที่ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงไม่สามารถเทียบจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

จำนวนตัวบ่งชี้ดีมาก เท่ากับ 10 ตัวบ่งชี้

จำนวนตัวบ่งชี้ดี เท่ากับ 3 ตัวบ่งชี้

 ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

 สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

🗹 ดีมาก (5 คะแนน) 🞎 ดี (4 คะแนน)

🞎 พอใช้ (3 คะแนน) 🞎 ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

🞎 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น**

ทุกสาขาวิชาในสถานศึกษาจัดทำรายงานประเมินตนเองของสาขา

**จุดที่ควรพัฒนา**

ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาควรมีความตระหนักในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา** การเก็บเอกสารของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาควรจัดทำให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้อย่างชัดเจน

**มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริม การเป็นผู้ประกอบการ**

สถานศึกษา สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา มีองค์ความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามแนวทาง และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการสนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียนมีองค์ความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ**

 **ประเด็นการประเมิน**

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาการเป็นผู้ประการของนักเรียน นักศึกษา
2. สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา มีองค์ความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
3. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง

 **การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. หลักสูตรการสอนรายวิชาการเป็นผู้ประกอบ ของทุกแผนกวิชา

2. อบรมการเขียนแผนธุรกิจ, แผนธุรกิจ ผู้มีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อการสร้างผู้ประกอบการของนักเรียนแผนกจัดให้มีการปฏิบัติงานจริงของการเป็นผู้ประกอบการ

3. ตารางการเรียน รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการของแต่ละแผนกวิชา,ปฏิทินการการทำงานของงานศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ

4. การสรุปผลการติดตามการเป็นผู้ประกอบการของงานศูนย์บ่มเพาะ เช่น นวมินคอฟฟี่, นวมินแอร์เซอร์วิส

5. ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาดูงาน เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนกวิชา** | **นักเรียนมีองค์ความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการของแผนกวิชา****คิดเป็นร้อยละ** | **หมายเหตุ** |
| การบัญชี | 100 |  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 100 |  |
| ช่างยนต์ | 100 |  |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง | 100 |  |
| ช่างก่อสร้าง | 100 |  |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 100 |  |
| **รวม** | **100** |  |

วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน มีระดับคุณภาพในการสนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียนมีองค์ความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการคิดเป็นร้อยละ 100

 ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

🗹 ดีมาก (5 คะแนน) 🞎 ดี (4 คะแนน)

🞎 พอใช้ (3 คะแนน) 🞎 ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

🞎 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

**จุดเด่น** สถานศึกษามีการสนับสนุนการส่งเสริม ให้นักเรียนมีองค์ความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบ โดยการทำความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย

**จุดที่ควรพัฒนา**  ความพร้อมในเรื่องงบการสนับสนุนจากส่วนกลาง

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา** การให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วม และมีความเข้าใจในเรื่องการเป็นผู้ประกอบการอย่างแท้จริง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ข้อมูลย้อนหลัง...........................(ปีการศึกษา) | เปรียบเทียบการพัฒนา | พัฒนา / ไม่พัฒนา |
| ........................ (ปีการศึกษา) | ........................(ปีการศึกษา) |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา |  | 4 |  |  |
|  | ดี |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน |  | 4 |  |  |
|  | ดี |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ |  | 5 |  |  |
|  | ดีมาก |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด |  | 5 |  |  |
|  | ดีมาก |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร |  | 5 |  |  |
|  | ดีมาก |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหาจัดการด้านการเงิน |  | 5 |  |  |
|  | ดีมาก |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ |  | 5 |  |  |
|  | ดีมาก |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา |  | 5 |  |  |
|  | ดีมาก |  |  |
| ตัวบ่งชี่ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา |  | 5 |  |  |
|  | ดีมาก |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา |  | 5 |  |  |
|  | ดีมาก |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา |  | 4 |  |  |
|  | ดี |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร |  | 5 |  |  |
|  | ดีมาก |  |  |
| ตัวบ่งชี่ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน |  | 5 |  |  |
|  | ดีมาก |  |  |
| ตัวบ่งชี่ที่ 4.1 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา |  | 4 |  |  |
|  | ดี |  |  |
| ตัวบ่งชี่ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการสนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียนมีองค์ความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ |  | 5 |  |  |
|  | ดีมาก |  |  |

**5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา**

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ผลการประเมิน |
| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 |  |  |
|  ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | 4 | ดี |
|  ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | 4 | ดี |
| มาตรฐานที่ 2 |  |  |
|  ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 5 | ดีมาก |
|  ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | 5 | ดีมาก |
|  ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | 5 | ดีมาก |
|  ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 | 5 | ดีมาก |
|  ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 | 5 | ดีมาก |
|  ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 | 5 | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 3 |  |  |
|  ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 5 | ดีมาก |
|  ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 | 5 | ดีมาก |
|  ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 | 4 | ดี |
|  ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 | 5 | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 4 |  |  |
|  ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 5 | ดีมาก |
|  ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 | 4 | ดี |
| มาตรฐานที่ 5 |  |  |
|  ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 5 | ดีมาก |

 5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน 11 ตัวบ่งชี้

 5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

 5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน - ตัวบ่งชี้

 5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้

 5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้

**5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา**

 **5.2.1 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)**

 - ได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

**-** ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายใต้การเรียนและการทำงานโดยยึดถือหลักการทำงานโดยนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เงื่อนไขคุณธรรม) และปรัชญาของวิทยาลัย ที่ว่า “ถือคุณธรรม สัมพันธ์มวลชน คิดค้นเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ” มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญา

- ผู้อำนวยการวิทยาลัย มีความรู้ความสามารถในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย และ สื่อสารให้ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน รวมไปถึงผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนได้รับการติดตามแผนงาน โครงการ เพื่อให้ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย

 **5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)**

 - จำนวนผู้เรียนแรกเข้าและผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในเกณฑ์คุณภาพต้องปรับปรุง ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการจัดโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

- ผู้บริหารสถานศึกษามีจำนวนน้อยจึงทำให้การบริหารจัดการค่อนข้างล่าช้า

- สถานศึกษา ควรมีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้ได้ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

 **5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)**

 -การรับนักเรียน นักศึกษา ควรจะมีการคัดเลือกผู้สนใจและมีความตั้งใจในการเรียน พร้อมทั้ง ควรจัดให้มีระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษา จากสาขาวิชาและครูที่ปรึกษา

- ควรมีโครงการศึกษาดูงานหรือจัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้มากกว่านี้ เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้ก้าวทันเทคโนโลยีเพิ่มการเรียนรู้ใหม่ๆ ให้บุคลากร

**-** งบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึกที่ใช้ฝึกและเป็นสื่อการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของแต่ละสาขาวิชา

 **5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา**

 **(เพื่อให้การพัฒนาจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)**

**แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา**

 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

 2) โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก

 3) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

 **แผนพัฒนาผู้เรียน**

 1) โครงการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

 2) โครงการสร้างจิตสำนึกผู้เรียนด้านการเมืองปกครอง ศาสนา ศิลปะและ

 วัฒนธรรม

3) โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

 4) โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

 5) โครงการพัฒนาระบบการเรียน E-Learning

 **แผนพัฒนหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

 1) โครงการจัดทำแผนสมรรถนะทุกรายวิชา

 2) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญแต่ละสาขาวิชา

 3) โครงการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ทั้งในประเทศ

 และต่างประเทศ

 4) โครงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

 **แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย**

 1) โครงการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ และโครงงานวิทยาศาสตร์

 ของครูและนักเรียน นักศึกษา

 2) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

 3) โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

 4) โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ และ

 โครงงานวิทยาศาสตร์ของครูและนักเรียน นักศึกษา

 **แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม**

 1) โครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพชุมชน

 2) โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน

 3) โครงการอาชีวะบริการ

 **แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้**

 1) โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

 2) โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตชนเผ่า

 3) โครงการจัดทำแผนที่ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

 **แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

 1) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรทางการศึกษา

 2) โครงการทัศนศึกษาดูงานประจำปี

 3) โครงการฝึกงานในสถานประกอบการ

 4) โครงการเพิ่มศักยภาพครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

 5) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มวิทยฐานะ

 6) โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

 **แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา**

 1) โครงการความร่วมมือทางด้านการจัดการศึกษาวิชาชีพในสถานศึกษาอื่นและชุมชน

 2) โครงการศึกษาดูงานในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

 3) โครงการแลกเปลี่ยนครู นักเรียน นักศึกษา ระหว่างประเทศ

 4) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศระหว่างหน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น

**ภาคผนวก**

(คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา)

**ภาคผนวก**

ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

**ภาคผนวก**

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

**ภาคผนวก**

กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553